

Ingénieure et conseillère pédagogique

Docteure en sciences du langage

IGE – BAP F - Ingénieure pour l'Enseignement numérique
(F2D57)

Admissible à la Liste d'Aptitude Exceptionnelle ITRF-IGR 2023

Depuis septembre 2021

Université Toulouse Capitole

Présidence

Cellule Innovations & Transformations Pédagogiques (ITP)

Laurence.hamon@ut-capitole.fr

Formation initiale

- **Doctorat** en sciences du langage
(2007 – Clermont 2)
 - **Qualification CNU 07** (2008-2012)
Classée 1^{ère} à Clermont 2
 - Qualification CNU 07 (2013-2017)
- **Master 2 recherche** en sciences du langage
(2001 – Clermont 2)
- **Master 1** de Français Langue Etrangère
(1999 – Clermont 2)
- **Licence** de lettres modernes mention FLE
(1998 – Clermont 2)

Parcours professionnel

- **Ingénieure et conseillère pédagogique**
(titulaire)
- **Ingénieure pédagogique**
(non-titulaire)
- **Ingénieure d'étude**
(non-titulaire)
- **Chercheuse en sciences du langage**
(depuis 2001)
- **Enseignante/ Chargée de cours**
(non-titulaire)

Missions

Accompagnement des enseignants à la transformation et à l'innovation pédagogiques, formation des enseignants à la pédagogie universitaire, dispositif d'hybridation, gestion et suivi de projets pédagogiques, évaluation des dispositifs pédagogiques, démarche d'amélioration continue, veille techno-pédagogique et scientifique, valorisation des initiatives et expérimentations pédagogiques.

- **Accompagnement** des enseignants dans leurs projets pédagogiques et leur développement professionnel
- **Valorisation** de leurs expériences pédagogiques (novices ou experts)
- **Pédagogie universitaire (enseignement et recherche)** notamment quand elle est liée aux questions de :
 - > **intégration du numérique** (dispositifs hybrides articulant présentiel et distance, aménagement des espaces pédagogiques),
 - > **dispositifs d'évaluation** (amélioration des apprentissages),
 - > **compétences** (informationnelles, transversales),
 - > **accompagnement des enseignants** (formation, aménagement d'espaces dédiés aux pédagogies innovantes, projets pédagogiques, valorisation de l'enseignement, développement professionnel, réflexivité),
 - > **communautés de pratique** (travail collaboratif, réseaux professionnels, intelligence collective).
 - > **espaces innovants** (Teaching & Learning Lab, expérimentations pédagogiques, retours d'expérience)

Expérience professionnelle

En ingénierie et conseil pédagogiques (accompagnement, formation, gestion de projets) – 10 ans

- **Université Toulouse Capitole (EPE) (depuis 2021 - Titulaire)** : Présidence - Cellule Innovations et Transformations Pédagogiques > mise en oeuvre des projets d'établissement (Dispositif Hybridation)
- **Université Clermont Auvergne (2018-2021 – CDD – En disponibilité)** : Direction de la Formation - Pôle IPPA – Programme Learn'in Auvergne (LIA) – I-Site CAP 20-25 > programme d'accompagnement à l'innovation et à la transformation pédagogique et numérique
- **Université Toulouse 1 Capitole (2014-2017 - Titulaire)** : DTICE – équipe TICEA
- **Université Paris 3 - Sorbonne Nouvelle (2011-2013 - CDD)** : DSIC - Enead – Pôle i-Campus

En enseignement – 10 ans

- **Université Clermont 2** : Chargée de cours en Didactique du FLE (Licence, Master)
- **Université Toulouse 2 Jean Jaurès** : DEFLE (enseignante de FLE, niveau A1 à C2)
- **Université Orléans-Tours** : ATER, IUT, Ecole d'ingénieurs : Chargée de cours en Information et Communication
- **Français Langue étrangère** : à l'université et autres structures

En recherche

> De 2018 à 2021: Participation à l'opération de recherche « *Transformations vécues par les enseignants porteurs de projet pédagogique et leurs facteurs explicatifs* », en lien avec le programme LIA – I-Site CAP 20-25, en tant que membre extérieur du Laboratoire ACTé (axe 3 – Développement professionnel) - Université Clermont Auvergne

> De 2002 à 2012: Recherches en sciences du langage (didactique des langues et multimédia) – Laboratoire de recherche sur le Langage – Université Clermont Auvergne

- Thèse de doctorat en sciences du langage (Université Clermont 2, actuellement Université Clermont Auvergne) soutenue en 2007 - Laboratoire de Recherche sur la Langage (LRL) – CNU 07
- Président du Jury : André TRICOT
- Qualification en sciences du langage (CNU 07)

Publications/ Communications récentes

Hamon Laurence, Beauchet Lucie & Bisière Christophe (2023). "Un dispositif d'hybridation dédié à la réussite des étudiants peut-il être un levier de développement professionnel des enseignants ?" *Journée d'études AIPU - Section France*, Université de Perpignan.

Jeannin Loïse, Serres Guillaume, Roblès Carine, Tichit Ariane & Hamon Laurence (2022) « Innovation pédagogique à l'université et effets de transformation sur les enseignants », *Recherches en éducation* (REE)

<http://journals.openedition.org/ree/10471>

Jeannin Loïse, Hamon Laurence & Gosgnach Monika (2018). « Evaluer les innovations pédagogiques pour quoi faire ? » *The Conversation*

<https://theconversation.com/evaluer-les-innovations-pedagogiques-pour-quoi-faire-101867>

Pilotage/ Gestion de projet/ Coordination événement

Teaching & Learning Lab (2022-2023 - U. Toulouse Capitole)

- Proposition, conception, gestion, aménagement, programmation, animation d'un espace innovant dédié aux pédagogies actives et ouvert à la communauté universitaire. Aménagement modulable, équipement pour bimodalité, cafés pédagogiques.

Les Matinées de la pédagogie et des réalités immersives (du 07 au 09 avril 2021 - U. Clermont Auvergne)

<https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/actualites-et-evenements/matinee-de-la-pedagogie-et-des-realites-immersives>

- Proposition, organisation, coordination et animation de 3 matinées visant à valoriser des projets soutenus financièrement et accompagnés par le programme LIA pour la transformation pédagogique et numérique des formations grâce aux réalités immersives : réalité augmentée, réalité virtuelle, photo à 360° notamment
- 7 ateliers d'1h, à base de capsules vidéos, diffusées en ligne en asynchrone et donnant lieu à des échanges en direct en visioconférence.
- 130 inscrits (enseignants-chercheurs, enseignants du secondaire, ingénieurs, ingénieurs pédagogiques) au niveau local et national

Réseaux professionnels au fil des postes et des activités

- MOODLE : communauté des moodleurs francophones
- ANSTIA : groupe des ingénieurs pédagogiques
- SAPIENS : groupe de travail – Conseil pédagogique (U. Paris 5 – Descartes)
- CIMENT-Interstice : groupe des services TICE toulousains
- PENSERA : réseau des conseillers pédagogiques de la région Rhône-Alpes
- GRAPPE : réseau des conseillers pédagogiques de Toulouse
- AIPU : association Internationale de Pédagogie Universitaire (Section France)
- PENSERA 2 : réseau des conseillers pédagogiques de la région Auvergne Rhône-Alpes (AURA)
- IFE (ENS-Lyon) : groupe experts accompagnateurs pédagogiques
- RAP : réseau des accompagnateurs pédagogiques de Toulouse
- Learning Lab Network : réseau européen des espaces d'apprentissage innovants
- GT APP-SYS-HYB : groupe de travail Approche Systémique de l'Hybridation

Formations dispensées hors établissement

Formation à l'Ecole des Docteurs, Collège doctoral de l'Université de Toulouse

(Resp. Clément Varenne)

2014-2015 à 2017-2018 (4 ans)

Création – Co-conception et co-animation

Public : Doctorants du site toulousain (toutes disciplines confondues) (15 doctorants/ session)

Atelier 1 : Pourquoi enseigner avec le numérique ? Réfléchir à son enseignement différemment. (10 sessions / an)

Atelier 2 : Comment enseigner avec le numérique ? Réfléchir à son enseignement différemment. (10 sessions / an)

Objectif : Réfléchir à la conception de scénarios pédagogiques s'appuyant sur les TICE

Parcours des accompagnateurs pédagogiques, Service Inter Universitaire de Pédagogie de l'Université de Toulouse

(Resp. Ophélie Carreras puis Julitte Huez)

2022-2023 à 2023-2024 (2 ans)

Création – Co-conception et co-animation

Public : Ingénieurs pédagogiques

Parcours des nouveaux enseignants-chercheurs, Service Inter Universitaire de Pédagogie de l'Université de Toulouse

(Resp. Julitte Huez)

2024-2025

Co-conception et co-animation

Public : Nouveaux enseignants-chercheurs

Module : Concevoir un enseignement (2)

Mis à jour le 01/09/2024