

Intitulé du cours	Concepts fondamentaux de la sociologie
Niveau/semestre	L3 droit et Science Politique, semestre 5
Crédits (ECTS)	4
Enseignant	Mme Marina CASULA
Volume horaire du cours	33H CM
Travaux dirigés	Non

*** Objectif du cours :**

Objectifs généraux, à l'issue du cours pouvoir répondre à ces quelques questions :

Qu'est-ce que la sociologie? A quoi et à qui s'intéressent les sociologues ?_A quoi sert la sociologie pour comprendre le monde dans lequel nous vivons, au-delà des apparences? Comprendre les liens que la sociologie entretient avec les autres sciences sociales et humaines (économie, droit, anthropologie, histoire...)

Objectifs plus spécifiques :

- Savoir identifier et maîtriser les grandes questions sociologiques, les différentes manières de les aborder par différents auteurs de références
- Maîtriser le vocabulaire sociologique fondamental (les principaux concepts et théories dans lesquels ils s'inscrivent)
- Donner quelques clés transversales pour compléter le cours de Méthodes des sciences sociales mais aussi pour le cours de « Sociologie des organisations » proposé en option

*** Pré-requis :** culture générale, bonne maîtrise de la langue française

*** Plan sommaire du cours :**

Introduction : quelques jalons de l'histoire de la pensée sociologique

Partie 1 : Autour du lien social : communautés, sociétés, solidarités

Partie 2 : Autour des inégalités sociales : classes sociales, genre, intersectionnalité

*** Brève bibliographie (3 références ou plus) :**

- BARBUSSE B., GLAYMANN D., *Introduction à la sociologie*, Foucher., 2004.
- BERAUD C., COULMONT B., *Les courants contemporains de la sociologie*, PUF, 2008.
- CORCUFF Ph., *Les nouvelles sociologies : entre le collectif et l'individuel*, Paris , A. Colin, 2007, coll. 123.
- GIRAUD CH., De SINGLY Fr., MARTIN O. (dir.), *Nouveau manuel de sociologie*, Armand Colin, 2010.
- LAHIRE B., *Pour la sociologie*, La Découverte, 2016
- PARADEISE C, LORRAIN D. et DEMAZIERE D. (dir.), *Les sociologies françaises. Héritages et perspectives, 1960-2010*, Presses Universitaires de Rennes, 2015
-

*** Modalités d'évaluation :** voir l'arrêté d'examen.