

## Avant-propos

La France est très directement concernée par la mondialisation, en ce qu'elle est une des premières puissances économiques mondiales, possède le deuxième domaine maritime et a fait le choix de l'engagement dans les affaires du monde, que ces affaires soient commerciales, diplomatiques ou militaires. Or, la mondialisation, si elle accélère les échanges, ne pacifie pas les relations humaines, et ceci d'autant moins qu'elle favorise la compétition et n'interdit pas le recours à la violence. La mondialisation privilégie au contraire les organisations les plus adaptables, sachant en tirer profit par des moyens, légaux ou pas, y compris par les armes.

Les décideurs politiques actuels sont souvent dépassés car ils ont été formés dans le contexte de la guerre froide et de l'euphorie de la chute du mur de Berlin. Il est donc essentiel d'instruire les nouvelles générations dans le contexte historique actuel, dont les drames humains ne sont pas bannis : conflits interétatiques, terrorisme, crime organisé, guerre économique, risques naturels et industriels, ces derniers favorisés par une industrialisation, un développement technologique et une explosion démographique mal maîtrisés.

Les questions de défense, de sécurité et d'intelligence économique doivent impérativement faire partie du bagage indispensable à tout citoyen, et encore plus aux futurs responsables économiques, politiques, culturels et sociaux que forme l'enseignement supérieur.

Ce constat figure dans le préambule du *Référentiel intelligence économique et nouveaux risques du XXI<sup>e</sup> siècle* élaboré à l'initiative de plusieurs ministères, par un groupe de travail associant des personnalités issues du monde de l'entreprise, de la défense, de la sécurité intérieure et de l'enseignement supérieur. Ce référentiel, dont le présent ouvrage reprend plusieurs préconisations, a l'ambition de constituer une trame pour l'initiation et la formation des étudiants de l'enseignement supérieur aux enjeux de citoyenneté et de sécurité globale.

Or, promouvoir l'esprit de défense est sans doute une activité difficile et en tous les cas toujours à recommencer. Le contenu de ce livre est donc destiné à contribuer à la connaissance des enjeux *supra* par des étudiants engagés dans des cycles universitaires, par des élèves d'écoles d'ingénieurs ou de management, mais aussi par des enseignants désireux de bâtir un cursus.

Après un exposé sur la mondialisation, concept finalement mal connu, l'ouvrage détaille le contexte qui fait de l'intelligence économique et de la propriété intellectuelle des outils essentiels dans le cadre de la mondialisation de l'économie.

Les défis des flux financiers illicites et du cyberspace sont ensuite commentés. Les objets juridiques et les organismes dont l'objet est de protéger les informations et les savoir-faire sensibles sont par ailleurs décrits. Cet ouvrage aborde également les défis géopolitiques et militaires que doivent affronter la France et l'Europe, dans un monde bien loin de « la fin de l'histoire » autrefois rêvée.

L'ambition des auteurs est ainsi de donner à nos étudiants un bagage élémentaire, pour à la fois être des acteurs éclairés de leur vie professionnelle, et aussi des citoyens informés, aptes à poursuivre la réflexion entamée lors de la lecture. En effet, la seule lecture d'un livre ne suffit pas à donner une compétence, tout au plus une appétence.

## Avertissement

Les textes de cet ouvrage n'engagent que leurs auteurs et non les sociétés, administrations ou institutions auxquelles ils appartiennent ou ont pu appartenir.